

PROVINCIA DE BUENOS AIRES
DIRECCIÓN GENERAL DE CULTURA Y EDUCACIÓN
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR
INSTITUTO SUPERIOR DE FORMACIÓN DOCENTE Y TÉCNICA N° 46

**TECNICATURA SUPERIOR EN ECONOMÍA SOCIAL PARA EL DESARROLLO
LOCAL**

MATERIA: GESTIÓN INTEGRAL DE LOS PROCESOS PRODUCTIVOS

Curso: 2° año

Ciclo lectivo: 2025

Cantidad de horas semanales: 2

Profesora: Natalia Scarselletta

Funciones de la Cátedra

- Introducir a los y las estudiantes en la comprensión de la complejidad de la estructura social y productiva de los proyectos de economía social.
- Analizar los factores productivos en proyectos y organizaciones en el marco de la economía social.
- Reflexionar sobre la relación entre las características del sistema económico mundial y nacional (especialmente el agroalimentario) y los contextos de incidencia profesional de los y las estudiantes de la tecnicatura.

Expectativas de logro

- Que los y las estudiantes identifiquen áreas de trabajo como técnicos en economía social.
- Que los y las estudiantes identifiquen actores y características sociopolíticas de la estructura social y productiva actual.
- Que los y las estudiantes analicen las particularidades de los procesos de trabajo y organización en la economía social, tanto en emprendimientos productivos como en organizaciones sociales o situaciones mixtas.
- Que los y las estudiantes resignifiquen conceptos organizacionales en clave de economía social y solidaria.

. Bienes . Servicios . Proyectos culturales	Áreas de trabajo	producción	Resignificar en clave de Economía social y solidaria
		gestión	
		administración	
		comercialización	
		grupo	
	Procesos de trabajo	tareas	
		responsables	
		tiempos	
		organización del proceso de trabajo	
	Factores productivos	calificación y capacitación de la fuerza de trabajo	
		espacio físico	
		infraestructura	
		tecnología y equipamiento	
		diseño productivo	
		logística	
		capital	

Propósitos del docente

El conocimiento sobre el sistema económico, los factores productivos y la estructura social es complejo, pero al mismo tiempo tiene su correlato en experiencias que cotidianamente todos vivimos al consumir, trabajar y producir.

La materia se propone partir de los saberes y experiencias previos de los y las estudiantes sobre estos aspectos y, teniéndolos en cuenta, construir conocimiento aportando desde la investigación científica y generando una actitud crítica y reflexiva.

Encuadre metodológico

Se trabajará a partir de los saberes previos de los estudiantes, valorando la profundización y apertura para reflexionar y debatir, en un proceso de aprendizaje significativo¹.

Se procurará que los estudiantes puedan incorporar y aprehender los conceptos vinculados a la gestión de los procesos productivos de la economía social, así como la gestión de organizaciones sociales y emprendimientos colectivos de distinta índole, permitiendo que

¹ Ausubel (1986) sostiene que “para aprender un concepto, tiene que haber inicialmente una cantidad básica de información acerca de él, que actúa como material de fondo para la nueva información.”

sean valiosos para los espacios de prácticas profesionales. En este sentido, la idea de aprendizaje significativo no sólo estará orientada a recuperar los saberes previos de los estudiantes sino a construir conocimiento que sea significativo para la práctica.

En todas las instancias en que sea posible se trabajará en equipo, fomentando el debate, valorando esa forma de trabajo y procurando que los valores propios de la economía social, como la solidaridad y la cooperación, se pongan en juego en la tarea cotidiana.

Finalmente, se establecerá un contrato didáctico grupal entre los estudiantes y la docente con el fin de generar grupalmente objetivos y reglas claras de trabajo.

Recursos

Exposición de la docente con espacio para debate y reflexión conjunta con los y las estudiantes. Se sugerirá la lectura previa de los textos para el mayor aprovechamiento de las clases y del espacio de debate.

Se utilizarán videos documentales y presentaciones con imágenes como forma de ejemplificar aquello que se analiza teóricamente. A su vez, se trabajará sobre casos reales a partir de charlas, análisis de casos a partir de investigaciones científicas y periodísticas y todo aquel aprendizaje situado que sea posible.

Contenidos

Parte 1. Introducción

Gestión integral de los procesos productivos. Componentes de la materia.

La Economía social y solidaria en contexto histórico. La centralidad de las personas y el trabajo.

Parte 2. diagnóstico social, nociones teóricas y prácticas

Contexto socioeconómico global y local.

Los procesos de globalización en la agricultura y la industria. Las principales transformaciones y tendencias a nivel mundial. Los cambios técnicos y en el trabajo. La economía social como respuesta y resistencia.

El sistema agroalimentario argentino. Soberanía y seguridad alimentaria. Problemáticas actuales del conurbano: inundaciones, basurales, quemas, acceso al agua, hábitat. Desigualdad de género y colectivo LGBTIQ+.

La resignificación del trabajo en la ESS.

Parte 2. La producción: áreas y procesos.

a. Planificación y diagnóstico. Gestión

Teoría y Herramientas para análisis de situación, diagnóstico y planificación.

Diagnóstico y análisis territorial: ¿Qué pasa en mi barrio? Construcción de diagnósticos situacionales y territoriales: mapeos colectivos e identificación de problemáticas socio ambientales.

Planificación y diagnóstico productivo y de comercialización. Identificación de cadena productiva y proceso productivo.

Viabilidad: sustentabilidad económica y social. Eficacia, eficiencia y calidad en emprendimientos de ESS.

b. La producción de bienes y/o servicios y de proyectos. Producción

Identificación de procesos. Las personas en el centro de la producción. Tareas, responsables, tiempos, organización del proceso de trabajo.

Análisis de procesos, herramientas para identificación de mejoras.

Tecnología y equipamiento. Diseño de la producción.

c. Procesos administrativos y servicios de apoyo. Administración

Formalización, organización logística. Finanzas. Espacio físico e infraestructura. Mantenimiento.

Tipos de organización posible de acuerdo a fines y objetivos (cooperativas de servicio, de trabajo, asociaciones civiles, vecinales, etc. Ventajas y desventajas de la formalidad)

d. Comercialización

Identificación de costos, elaboración de presupuestos y precio justo. Comercio justo. Identidad visual e imagen de marca.

e. Grupo.

Mística, calificación y capacitación de las personas. ¿Quiénes somos? ¿qué buscamos?
¿Cómo nos organizamos?

Bibliografía

Figari, Carlos (2007) “Ocupar, resistir, producir y educar”. Fábricas y empresas recuperadas en la Ciudad de Buenos Aires. Labour Again Publications. Disponible en: <http://www.iisg.nl/labouragain/documents/figari.pdf>

Toledo López, Virginia (2007) El modelo de inserción argentino en el nuevo siglo. Implicancias del boom sojero. Presentado en I jornadas del CENSUD, La Plata, noviembre 2007.

Cuadernillo de Formación de formadores- Programa de Formación para promotores de la Economía Social. Gobierno de Santa Fe. Disponible en: https://www.santafe.gov.ar/index.php/web/content/download/214915/1114513/file/CUADE_RNILLO%20DEL%20FORMADOR.pdf

Bouchard, Marie; Marcuello Servós, Carmen y Álvarez Rodríguez, Juan (coord) (2024) Economía Social y Solidaria y género, una mirada desde Iberoamérica . Disponible en: <https://www.oibescoop.org/wp-content/uploads/ES-y-Solidaria-y-Genero.pdf> (ver prólogo y capítulos sobre Argentina)

Pizzeta, Adelar Joao (comp.) (2009) Método de trabajo y organización popular /1a ed. - El Colectivo - Colectivo Ediciones.

Otros recursos:

Alcoba, Damián y Dumrauf, Sergio (comp.) (2011) Agricultura familiar: del productor al consumidor apuntes para el análisis de las ferias y mercados de la agricultura familiar en Argentina / 1a. ed. - Buenos Aires: Ediciones INTA.

Coraggio, José Luis; “La sostenibilidad de los emprendimientos de la economía social y solidaria”. En revista Otra Economía - Volumen II - Nº 3 - 2º semestre/ 2008 - ISSN 1851-4715. Disponible en: <http://revistas.unisinos.br/index.php/otraeconomia/article/view/1105>

Karla Ramírez, Cecilia Dalla Cia y Estrella Jiménez (2015). Mujer y Trabajo. Perspectivas desde la Economía Social y Solidaria. XI Jornadas de Sociología. Facultad de Ciencias

Sociales, Universidad de Buenos Aires, Buenos Aires. Disponible en: <https://cdsa.aacademica.org/000-061/540.pdf>

Presupuesto de tiempo

32 clases de 2 horas cada una, los martes en el segundo bloque. De acuerdo al nuevo régimen académico marco (RAM), se realizará una clase virtual sincrónica por mes, para la que se enviará un enlace de meet, en el mismo horario de cursada. La clase no será grabada y se tomará asistencia como en clases presenciales.

Los materiales se enviarán por correo electrónico y se subirán a una carpeta de Drive, a fin de enriquecer el aprendizaje en entornos digitales.

Materiales 2025 disponibles en:

https://drive.google.com/drive/folders/1NLNXvnGCaaZYR8AjtzUbTU8PbcRz-T30?usp=drive_link

Articulación con la práctica profesional

La asignatura propone vincular lo aprendido en la cursada con la práctica profesional, pretendiendo realizar un proceso de aprendizaje significativo. En ese sentido, se pretenderá que los y las estudiantes puedan generar un proyecto personal que articule lo aprendido con un ejercicio de práctica.

Evaluación

De acuerdo a lo establecido en el Régimen Académico Marco (RAM), para la aprobación de la asignatura se deberán realizar todas las tareas indicadas, la aprobación de los exámenes parciales y la asistencia al 80% de las clases.

El cumplimiento de todas las tareas habilitará que cada estudiante esté en condiciones de rendir el examen final, en el que se evaluarán los principales conceptos trabajados durante el año. Además, si aprueba los exámenes parciales y en el promedio obtiene una calificación igual o superior a 7 puntos, accederá a promover en forma directa la materia.

Para más información sobre el nuevo RAM:

<https://uanormal1-bue.infod.edu.ar/sitio/regimen-academico-marco-ram-2025/>

Examen Libre

Los o las estudiantes que opten por la modalidad libre tendrán un examen en la fecha asignada por la institución, en la que se realizará una instancia por escrito y, de ser aprobada, una oral. El examen consistirá en preguntas teóricas sobre todos los temas abordados en el programa, indagando en la correcta conceptualización alcanzada por el o la estudiante